

« PARCOURS AVENIR »

PROCES-VERBAL DE L'EPREUVE

Date : _____

Heure de passage : _____

NOM et PRENOM de l'élève : _____

Classe de l'élève : _____

Examineurs : _____

Décompte des points

Maîtrise de l'expression orale		Maîtrise du sujet	
Maîtrise de la voix (5)		Présentation du sujet (5)	
Attitude (5)		Présentation de soi (5)	
Indépendance par rapport aux notes (5)		Maîtrise des informations (15)	
Respect du temps de parole (5)		Présentation des expériences pratiques (15)	
Champ lexical adapté (5)		Présentation des choix retenus (5)	
Syntaxe (5)		Utilisation d'un support (5)	
Argumentation (20)			
TOTAL / 50		TOTAL / 50	
BONIFICATION A LA DISCRETION DU JURY /10 _____			

TOTAL GENERAL / 100 : _____ (pour info, note avec barème expert de juin _____)

Maîtrise de l'expression orale (50)	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très Satisfaisant
Maîtrise de la voix (volume, diction, débit)	Absence de fluidité du discours.	Discours hésitant.	Discours assez fluide.	Grande aisance orale.
Attitude (regard, gestes, comportement)	Regard fuyant, nombreux gestes de stress parasites. Attitude et/ou tenue inadaptée.	Le candidat tente de masquer son stress sans y parvenir totalement. Il est maladroit dans sa posture.	Le candidat gère son stress et parvient à contenir les signes parasites. Il adapte sa posture et sa tenue à la situation.	Le candidat a une excellente maîtrise de sa posture de ses gestes.
Indépendance par rapport aux notes	Le candidat ne se détache pas de ses notes.	Le candidat tente de se séparer de ses notes mais y revient trop fréquemment et faisant des pauses.	Le candidat utilise ses notes sans que cela ne joue sur le rythme de l'entretien	Le candidat maîtrise le déroulé de son exposé et n'a pas besoin de ses notes ou très rarement.
Respect du temps de parole	Temps de parole trop court ou très au-delà de la limite (au-delà de 1'30'' en plus ou en moins)	Le candidat est un peu au-dessous ou au-dessus du temps de parole (+/- 20% ; = 1 mn)	Le candidat est dans une fourchette acceptable (+/- 10% = 30 sec)	Le candidat à une très bonne maîtrise du temps (+/- 5% = 15 sec)
Utiliser un champ lexical adapté	Pauvreté lexicale.	Communique malgré un vocabulaire limité.	Vocabulaire approprié.	Vocabulaire riche et précis.
Justesse de la syntaxe	Erreurs très fréquentes de grammaire et de syntaxe.	Quelques erreurs élémentaires.	Langue globalement correcte.	Langue soutenue.
Participer aux échanges, exprimer une opinion, argumenter	La communication est uniquement entretenue par le jury.	Des difficultés à dialoguer, à argumenter.	Le candidat réagit de manière adaptée aux sollicitations de son interlocuteur et justifie ses réponses.	Le candidat entre en dialogue avec le jury, sait échanger, partager son point de vue, être à l'écoute, argumenter.
ENTOURER LE NIVEAU D'ÉVALUATION ATTEINT PAR LE CANDIDAT				

Maîtrise du sujet (50)	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très Satisfaisant
Présentation du choix du parcours, du sujet	Le candidat n'introduit pas son exposé.	Le candidat ne fait que citer le nom du parcours.	Le candidat présente et justifie le choix de parcours.	Le candidat présente et justifie le choix de parcours et apporte des éléments complémentaires ou problématique.
Présentation de ses compétences, de ses envies	Le candidat ne part pas de lui pour construire la présentation du parcours.	Le candidat fait mention de quelques compétences ou aptitudes.	Le candidat prend du recul et peut justifier de ses points forts et points faibles.	Le candidat dresse son profil en faisant référence à des éléments d'évaluation (évaluation, tests).
Maîtrise des informations sur les métiers et formations qui ont alimenté la réflexion	Les informations sur les métiers ou les formations sont erronées.	Les connaissances sont succinctes et incertaines.	Le candidat a des connaissances réelles sur les formations ou métiers dont il parle.	Le candidat possède une excellente maîtrise des formations, des lieux de formation, des débouchés.
Présentation des expériences pratiques (forum, journées portes ouvertes, mini-stages, stage, entretiens PassPro)	Le candidat n'est pas en mesure de présenter des expériences pratiques en lien avec le parcours.	La présentation des expériences pratiques existe mais est confuse et trop rapide.	Le candidat présente une ou plusieurs expériences qui sont assez nourries et font sens.	Le candidat présente de manière claire plusieurs expériences qui font sens.
Présentation du ou des choix retenus pour l'orientation et cohérence	Le candidat ne se projette pas dans un parcours de formation.	La projection du candidat n'est pas cohérente avec le reste de l'exposé.	Le candidat présente une projection de court terme qui fait sens.	Le candidat est capable de se projeter dans un parcours de moyen (Bac) ou long terme (post-bac).
Utilisation d'un support lors de l'exposé et pertinence	Le candidat ne présente aucun support.	Le candidat présente un support mais qui n'est pas abouti ou ne fait pas sens.	Le support est pertinent mais n'est pas intégré à la présentation.	Le support est pertinent et sert d'appui à l'exposé.
ENTOURER LE NIVEAU D'ÉVALUATION ATTEINT PAR LE CANDIDAT				

Les conseils du jury

Pour faire encore mieux la prochaine fois, tenez compte des conseils formulés par le jury.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....